

Оказание адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

№	Общеобразовательные организации	Методические мероприятия	Период реализации
п/п			
1	МКОУ «Новомугринская СОШ» МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов 2.Индивидуальные консультации 3.Реализация договоров о сетевом взаимодействии 4. Развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО 	2022-2023 уч.год По согласованию
2	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах 2.Выезд мобильной группы с целью проведения мастер - классов 3 .Индивидуальные консультации 4.Реализация договоров о сетевом взаимодействии 5.Повышение квалификации педагогов 	2022-2023 уч.год По согласованию
3	МКОУ «Бурхимахинская СОШ» МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Проведение инструктивно-методических совещаний с педколлективом по вопросам достижения качества образования 2.Индивидуальные консультации 3.Реализация договоров о сетевом взаимодействии 	2022 -2023 уч.год По согласованию

4	МКОУ Ванашимахинская СОШ» МКОУ «Кичигамринская СОШ»	1.Развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО 2.Индивидуальные консультации 3 .Реализация договоров о сетевом взаимодействии	2022-2023 уч.год По согласованию
5	МКОУ «Канасирагинская СОШ» МКОУ «Аймаумахинская СОШ» МКОУ «Дегвинская СОШ»	1.Оказание помощи в разработке и реализации индивидуальных планов профессионального развития молодых и малоопытных специалистов 2.Индивидуальные консультации 3.Реализация договоров о сетевом взаимодействии	2022-2023 уч.год По согласованию

Адресная помощь методической поддержки школам с низкими результатами обучения

Дата посещения	Цель	Результат
03.02.2022	Изучение и анализ открытых источников: официальный сайт школы, соцсети	Сформировано первичное представление о жизнедеятельности школы. Познакомилась с результатами самообследования школы за 2021 год, с показателям результативности. Узнала, что пишут в соцсетях о школе родители, обучающиеся, выпускники. Собраны первичные данные о происходящих в ОО процессах.
04.03.2022	Организация взаимодействия с курируемой ОО	Выстроен коммуникативный канал с управленческой командой ОО.
10.03.2022	Рассмотрение, анализ и согласование рисков профилей	Определены рисковые профили. В ШНОР размещена самодиагностика.
09.03.2022	Согласование сроков размещения документов. Рекомендации по разработке и согласование структуры Концепции развития ОО на 2023 год	Определена структура и сроки реализации Концепции развития ОО в соответствии с рисковыми профилями Размещена Концепция
31.03.2022	Корректировка Концепции развития	Рекомендации по корректировке программы развития. Концепция, размещена и подтверждена
04.04.2022	Корректировка самодиагностики	Внесены изменения в самодиагностику, подтверждены
30.03.2022	Согласование среднесрочной программы	Размещена среднесрочная программа
29.04.2022	Согласование структуры, содержания и сроков реализации Программ антирисковых мер	Программы антирисковых мер размещены и подтверждены
13.05.2022 по 15.06.2022	Подготовка и согласование отчётных документов для мониторинга Этапа 1 по программам антирисковых мер	Даны рекомендации и внесены предложения по составлению отчётных документов по 1 этапу, определены сроки размещения
20.04.2022	Согласование и корректировка отчётных документов по Этапу 1 Программ антирисковых мер	Своевременное размещение документов, подтверждение, Итоги проведенной работы



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел. 8 (8722) 55-17-30
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

на № 10.06.2022 г. № 612/1
от _____

Руководителям ОО

**Адресные рекомендации
для руководителей общеобразовательных организаций Сергокалинского
района по повышению квалификации педагогических кадров**

В национальном проекте «Образование», разработанном по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящие рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга, предназначены для руководителей общеобразовательных организаций Сергокалинского района и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ,

результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;

- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах, типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;

- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогических работников: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (тестирование по материалам ЕФОМ, анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

- наличие лицензии на повышение квалификации;
- опыт работе на рынке дополнительного профессионального образования;
- владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
- квалификация педагогических кадров;
- наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.

4. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.

5. Направление педагога на обучение.

6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п. 1.

**Начальник МКУ
«Управление образования»:**



Х.Н. Исаева